

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
г. Кондопога Республика Карелия**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 1
/Макарова Н. Н./
«31» августа 2022 г.**

**Рабочая программа по учебному предмету «Право»
основной образовательной программы среднего общего образования**

Срок реализации программы – 2 года (10 - 11 класс)

Разработчики:

Борис Светлана Ивановна - учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория;
Калинина Ольга Евгеньевна - учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория;
Ювонен Анна Ивановна - учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

**Обсуждена и согласована
на методическом объединении
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.**

**г. Кондопога
2022 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Право» составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828)
- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании» (принят ЗС РК 19.12.2013).
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кондопоги Республики Карелия. Региональный (национально-региональный) компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.2006 года № 598;
- Концепция этнокультурного образования в Республике Карелия на 2017-2025 гг. (утверждена распоряжением Правительства РК от 04 апреля 2017 г. №182р-П);

Используемый УМК

Учебник. А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. «Право», 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М: Просвещение, 2021.

Изучение права направлено на достижение следующих **целей**:

1. *Развитие личности*, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Реализуемые образовательные технологии

Технология дифференцированного обучения.

Технология проблемного обучения.

Технология проектного обучения.

Игровые технологии.

Дистанционные технологии

Формы организации учебного процесса:

Формы организации образовательного процесса представлены классно-урочной системой с использованием модификаций традиционного урока: урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок и др., а также нетрадиционные: лекция с эвристической беседой и постановкой проблемы, урок - ролевая игра, урок – практикум.

Рабочая программа по предмету «Право» составлена с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"). Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

Воспитательный потенциал урока реализуется через

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ПРАВУ

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.

Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

№	Количество часов	Тема/раздел	Виды контроля	Количество
----------	-------------------------	--------------------	----------------------	-------------------

1	28	Тема 1. Теория государства и права	Контрольная работа	1
2	27	Тема 2. Конституционное право	Контрольная работа	1
3	13	Тема 3. Международное право	Контрольная работа	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс

Кол-во часов	Номер урока	Тема	Содержание
27	Теория государства и права		
	1	Происхождение государства и права.	Теологическая, патриархальная, теория договора, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая, материалистическая (марксистская)
	2	Государство, его признаки и сущность.	Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств.
	3	Форма правления.	Монархия и республика.
	4	Формы государственного устройства:	унитарные и федеративные государства. Конфедерация.
	5	Политический режим	Демократические и антидемократические режимы
	6	Государственный механизм: структура и принципы.	Ветви власти, их взаимодействие. Федеральное Собрание, Правительство, Суд в РФ
	7	Гражданское общество. Правовое государство.	Понятие и признаки правового государства
	8	Понятие права. Признаки функции права	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права.
	9	Правовая норма	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.
	10	Источники права.	Нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи и правовые договоры.
	11	Правовые системы (семьи).	Романо-германская правовая семья Англосаксонская правовая семья Религиозная правовая семья (мусульманская, иудейская и др.)
	12	Нормативно-правовой акт.	Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.
	13	Социальные нормы.	Структура и классификация правовых норм.
	14	Система российского права.	Система российского права. Отрасли права.
	15	Юридическая техника.	Формы реализации права. Виды и способы толкования права.
	16	Правоотношения	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
	17	Юридические факты.	Юридические факты.
	18	Законность и правопорядок.	Верховенство закона. Гарантии законности и правопорядка.
	19	Правосознание. Правовая культура.	Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
	20	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.
	21	Признаки и виды правонарушений.	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.
	22	Теория государства и права	Анализ текста (с развернутым ответом № 21-24)
	23	Теория государства и права	Задание на раскрытие смысла понятия (№ 25). Задание на раскрытие теоретических положений (№ 26)

	24	Теория государства и права	Решение познавательных задач» (№ 27). Составление плана доклада по теме (№ 28)
	25	Теория государства и права	Эссе (№ 29)
	26	Теория государства и права	Защита индивидуальных проектов
	27	Контрольная работа «Теория государства и права»	Систематизация и обобщение материала. Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
27			Конституционное право
	28	Понятие конституции, ее виды.	Конституционализм. Международные акты,
	29	Источники конституционного права Российской Федерации.	Конституция РФ; федеральные конституционные законы; внутригосударственные договоры; федеральные законы; законы бывшего СССР и РСФСР в части, не противоречащей Конституции РФ; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ, решения и постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
	30	Конституция Российской Федерации.	Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
	31	Форма государственного устройства Российской Федерации.	Федеративное устройство
	32	Гражданство Российской Федерации	Основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.
	33	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	Гражданские, политические, культурные, социально-экономические права.
	34	Конституционные обязанности гражданина РФ.	Понятие, соблюдение Конституции РФ и федеральных законов, уважение прав и свобод других, сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам; забота о сохранении исторического и культурного наследия, памятниках истории, культуры, природы, платить законно установленные налоги и сборы, воинская обязанность.
	35	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	Понятие, условия.
	36	Система органов государственной власти Российской Федерации.	Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума); Правительство Российской Федерации; суды Российской Федерации.
	37	Президент Российской Федерации	Правовой статус, функции и полномочия.
	38	Федеральное Собрание Российской Федерации	Структура, полномочия и функции
	39	Правительство Российской Федерации	Порядок формирования, области деятельности, структура.
	40	Структура судебной системы Российской Федерации.	Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.
	41	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	Суды (общей юрисдикции и конституционные). Прокуратура РФ. МЧС России. Следственный комитет РФ. Федеральная служба безопасности (ФСБ). Министерство внутренних дел РФ. Полиция.

	42	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Налоговые службы. Федеральная таможенная служба. Нотариат. Адвокатура. Министерство юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний; Федеральная служба судебных приставов.
	43	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	Нотариат. Адвокатура. Министерство юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний; Федеральная служба судебных приставов.
	44	Законодательный процесс	Принципы и виды правотворчества. Субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
	45	Избирательное право в Российской Федерации.	Виды и особенности избирательных систем.
	46	Избирательный процесс в Российской Федерации.	Стадии избирательного процесса.
	47	Выборы. Референдум.	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.
	48	Система органов местного самоуправления.	Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.
	49	Уполномоченный по правам человека	Понятие, правовой статус, компетенция.
	50	Конституционное право	Анализ текста (с развернутым ответом № 21-24)
	51	Конституционное право	Задание на раскрытие смысла понятия (№ 25)
	52	Конституционное право	Задание на раскрытие теоретических положений (№ 26) Решение познавательных задач (№ 27)
	53	Конституционное право	Защита индивидуальных проектов
	54	Контрольная работа «Конституционное право»	Систематизация и обобщение материала. Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
16			Международное право
	55	Основные принципы и источники международного права.	Субъекты международного права. Международно-правовое признание.
	56	Мирное разрешение международных споров.	Источники и основания международно-правовой ответственности.
	57	Права человека: сущность, структура, история.	Классификация прав человека.
	56	Право на благоприятную окружающую среду.	Нарушения прав человека.
	57	Права ребенка.	Международные договоры о защите прав человека, ребенка.
	58	Международная и региональная системы защиты прав человека.	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. ООН.
	59	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.
	60	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
	61	Международное право	Анализ текста (с развернутым ответом № 21-24)
	62	Международное право	Задание на раскрытие смысла понятия (№ 25)
	63	Международное право	Задание на раскрытие теоретических положений (№ 26) Решение познавательных задач (№ 27)

	64	Международное право	Эссе
	65	Международное право	Защита индивидуальных проектов
	66	Контрольная работа «Международное право»	Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
	67	Итоговое повторение	Систематизация и обобщение материала.
	68	Итоговое повторение	Систематизация и обобщение материала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№	Количество часов	Тема /раздел	Виды контроля	Количество
1	47	Основные отрасли российского права	Контрольная работа	1
2	21	Основы российского судопроизводства	Контрольная работа	1

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс.

Кол-во часов	Номер урока	Тема	Содержание
47	Основные отрасли российского права		
	1	Гражданское право	Предмет, метод, источники, принципы.
	2	Виды гражданско-правовых отношений.	Субъекты гражданских правоотношений.
	3	Физические и юридические лица.	Гражданская право- и дееспособность.
	4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
	5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	АО, унитарные, товарищества. Решение правовых задач
	6	Право собственности.	Виды правомочий собственника. Формы собственности.
	7	Страхование и его виды.	Страхование и его виды.
	8	Обязательственное право.	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.
	9	Гражданско-правовой договор.	Порядок заключения договора: оферта и акцепт.
	10	Наследование. Завещание.	Наследование по закону, по завещанию. Порядок наследования
	11	Формы защиты гражданских прав.	Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила.
	12	Защита прав потребителей.	Закон о защите прав потребителей
	13	Право на результаты интеллектуальной деятельности	Авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау
	14	Семейное право.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.
	15	Семейное право.	Решение правовых задач
	16	Семья и брак.	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.
	17	Права и обязанности членов семьи	Права и обязанности членов семьи
	18	Ответственность родителей по воспитанию детей.	Лишение родительских прав.
	19	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

20	Трудовое право	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.
21	Права и обязанности работника и работодателя	Права и обязанности работника и работодателя
22	Порядок приема на работу.	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.
23	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.
24	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.
25	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	Составление плана доклада по теме
26	Трудовые споры.	Дисциплинарная ответственность.
27	Трудовые споры.	Решение правовых задач
28	Административное право	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.
29	Административные правонарушения	Признаки и виды административного правонарушения.
30	Административная ответственность и административные наказания	Административная ответственность и административные наказания
31	Административная ответственность и административные наказания	Задание на раскрытие теоретических положений
32	Уголовное право	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.
33	Понятие преступления	Признаки, виды и состав преступления.
34	Уголовная ответственность.	Виды наказаний в уголовном праве.
35	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовная ответственность несовершеннолетних
36	Финансовое право.	Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.
37	Налоговое право	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.
38	Виды налогов.	Виды налогообложения. Налоги с физических и юридических лиц
39	Налоговые правонарушения.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
40	Жилищное право	Основные положения жилищного права Российской Федерации. Жилищное законодательство РФ.
41	Субъекты жилищных правоотношений.	Самоуправление в области жилищных отношений. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей, объекты жилищных прав
42	Образовательное право.	Права и обязанности участников образовательного процесса.
43	Основные отрасли российского права	Анализ текста (с развернутым ответом № 21-24)
44	Основные отрасли российского права	Задание на раскрытие смысла понятия (№ 25).
45	Основные отрасли российского права	Решение правовых задач (№ 27).

	46	Основные отрасли российского права	Защита индивидуальных проектов
	47	Контрольная работа «Основные отрасли российского права»	Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
21		Основы российского судопроизводства	
	48	Конституционное судопроизводство.	Этапы и содержание
	49	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.
	50	Стадии гражданского процесса.	Стадии гражданского процесса.
	51	Стадии гражданского процесса.	Решение познавательных задач» (№ 27)
	52	Арбитражное процессуальное право.	Понятие, предмет, метод.
	53	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.
	54	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	Вызов несовершеннолетнего для производства следственного действия; специфический круг лиц, участвующих в следственном действии; процессуальный порядок производства следственного действия с участием несовершеннолетнего.
	55	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	Решение правовых задач
	56	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	Порядок рассмотрения, содержание Постановления, обжалование.
	57	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	Решение правовых задач
	58	Юридические профессии	Судьи, адвокаты, прокуроры.
	59	Юридические профессии	Нотариусы , следователи.
	60	Юридические профессии	Защита индивидуальных проектов
	61	Основы российского судопроизводства	Анализ текста (с развернутым ответом № 21-24)
	62	Основы российского судопроизводства	Задание на раскрытие смысла понятия (№ 25)
	63	Основы российского судопроизводства	Задание на раскрытие теоретических положений (№ 26) .
	64	Основы российского судопроизводства	Составление плана доклада по теме» (№ 28)
	65	Основы российского судопроизводства	Защита индивидуальных проектов
	66	Контрольная работа «Основы российского судопроизводства»	Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
	67	Итоговое повторение	
	68	Итоговое повторение	

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедийный проектор
- 2.Интерактивная доска
- 3.Экран проекционный.

Учебно-методический комплекс:

1. А.Ф. Никитин. Рабочая программа. Право. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2016 г.
2. Никитин А.Ф., Т. И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. Право. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2021 г.
3. Никитин А.Ф.Право. Методическое пособие к учебнику. М.: Дрофа, 2016 г.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа 2006 год.

Литература для учителя

1. Конституция РФ
2. Коваленко А. И. Правоведение: 10–11 кл. М., 1998.
3. Кругликов Л. Л. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства в уголовном праве. Воронеж, 1985.
4. Мушинский Б. О. Основы правоведения: 10–11 кл. М., 1994.
5. Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. 10-11 кл. Пособие для учителей. Серия «Основы правовых знаний». - 2-е изд. перераб. / Н.Г.Суворова. - М.: ЗАО изд-во «Вече», 2003.
6. Кодексы РФ.

Литература для учащихся

1. Конституция РФ
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для учащихся 9 - 11 классов. М., 1998.
3. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9 - 11 кл.: Краткий справочник школьника. М. 1998.
4. Основы государства и права / Под ред. Кутафина О.Е. М., 1998.
5. Основы государства и права / Под ред. Марченко М.Н., Лунгу П.Ф. М. 1997.
6. Кодексы РФ.
7. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2016.
8. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2014.
9. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2015.
10. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2015.
11. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>